

## Jaarplan 2022-2023

### 1. Onze school

Voor u ligt het jaarplan voor de periode van 2022-2023 van OBS de Stelling te Makkinga. In dit jaarplan geven we aan hoe we het onderwijs in onze school proberen te optimaliseren en professionaliseren. Het team heeft gekeken welke onderwerpen dit jaar van belang zijn om het bieden van kwalitatief goed onderwijs te kunnen realiseren op OBS de Stelling. Hierbij zien we de school als lerende organisatie. Als team leren we van elkaar.

Basisschool “de Stelling” is een openbare school. Ieder kind uit Makkinga en omgeving is welkom om het onderwijs op onze school te volgen. We vinden het van belang dat iedereen zich, ongeacht zijn achtergrond, thuis voelt op onze openbare school. Niet alleen in de sfeer en omgang op school willen we dat tot uitdrukking brengen, maar ook in het lesprogramma. Er wordt gewerkt met eigentijdse methoden, die voor de leerlingen als stimulans dienen om te leren. Ons aanbod stemmen we af op de mogelijkheden van de leerlingen.

De school heeft rond de 80 leerlingen, verdeeld over 4 groepen. Er werken 7 teamleden op school. Daarnaast biedt de Kinderkei naschoolse opvang aan bij ons op school en verzorgt Scala het peuteronderwijs.

In overeenstemming met dit vierjarenplan wordt jaarlijks een jaarplan gemaakt. Dit jaarplan wordt goedgekeurd en ondertekend door de MR en het schoolbestuur. Ook wordt dit jaarplan aan het eind van het schooljaar geëvalueerd. Zowel het schoolplan als het jaarverslag liggen ter inzage op school.

## 2. Strategie en beleid

### Beleidsprioriteiten

In het voorjaar van 2022 hebben wij onze opbrengsten geanalyseerd en beoordeeld in de zelfevaluatie (ZE). Aan de hand van deze zelfevaluatie hebben wij als team samen met het stafbureau conclusies verbonden en onze beleidsprioriteiten voor 2022-2023 bepaald.

Per doelstelling hebben we aangegeven welk objectief doel we trachten te realiseren op het eind van schooljaar 2022-2023 per gekozen onderwerp.

Bij 'taken' wordt aangegeven wat we in schooljaar willen doen om uiteindelijk het gewenste doel te bereiken.

Om een doorlopende planmatige cyclus te verkrijgen van de geformuleerde doelstellingen, zullen er na elke doelstelling evaluaties volgen. Vervolgens wordt de doelstelling opnieuw geformuleerd in het nieuwe schooljaar. Indien een doelstelling gerealiseerd is zal de doelstelling, indien nodig nog een aantal jaar achtereen geëvalueerd worden. Dit volgens het principe "plan, do, check, act".

Daarnaast hebben we ook vorig schooljaar weer te maken gehad met een periode thuisonderwijs door Covid-19. De overheid heeft voor alle scholen geld beschikbaar gesteld om te werken aan de opgelopen achterstanden in het onderwijs. Als team hebben we voor het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) een document gemaakt, deze is gekoppeld aan de ZE.

**Beleidsprioriteiten 2022-****2023****Doelstellingen**

OP1 Aanbod: Schrijfmethode	De schrijfmethode Pennenstreken implementeren in groep 5 t/m 8.
OP1 Aanbod: Rekenen	Kwaliteitskaart rekenen maken waarin beschreven staat hoe wij met de methode werken in groep 3 t/m 8.
OP1 Aanbod: Zaakvakken	Kwaliteitskaart Blink Wereld maken waarin beschreven staat hoe wij met de methode werken in groep 3 t/m 8.
OP1 Aanbod: DBOS	Het aanbod van DBOS uitvoeren ter stimulering van de leesontwikkeling.
OP1 Aanbod: Muziek	Alle leerkrachten maken structureel gebruik van de methode 123-Zing.
OP1 Aanbod: Bewegingsonderwijs	Oriënteren op Lessenplan, een digitale lesmethode voor bewegingsonderwijs voor groep 1 t/m 8. Door klassen van elkaar over te nemen krijgen alle leerlingen toestellen van bevoegde leerkrachten.
OP2 Zicht op ontwikkeling Digikeuzebord	Kwaliteitskaart opstellen waarin beschreven staat hoe wij de ontwikkeling van de kleuters volgen en vastleggen.
OP2 Zicht op ontwikkeling CITO Lib LOVS of IEP LOVS	Een keuze maken uit de twee leerlingvolgsystemen en invoeren.
OP2 Zicht op ontwikkeling Periodeplannen	Implementeren periodeplannen in groep 3 t/m 8 en afspraken maken over het wegzetten van de dagelijkse zorg/weekstructuur/gebruik weektaken.
OP2 Zicht op ontwikkeling Parnassys	Parnassys beter benutten, zodat er efficiënter gewerkt wordt en alle belangrijke documenten en gegevens op 1 plek bewaard worden.
OP2 Zicht op ontwikkeling	Uitvoering NPO
OP3 Didactisch handelen EDI-model	De leerkrachten passen het EDI-model toe in hun lessen. Er ontstaat een doorgaande lijn in het didactisch handelen.
OR1 Onderwijsresultaten Rekenen	Samen met Cedin ons rekenonderwijs onder de loop nemen om helder te krijgen hoe wij de opbrengsten kunnen verhogen.
VS1 Veiligheid: Kanjertaining	De lessen van de Kanjertraining worden gegeven in groep 1 t/m 8. Leerkrachten handelen hiernaar en laten voorbeeldgedrag zien.
VS1 Veiligheid: Coronaprotocol	Er wordt een coronaprotocol opgesteld waarin beschreven staat hoe wij handelen bij verschillende scenario's.
VS2 Schoolklimaat Burgerschapsvorming	Up to date maken beleidsplan sociale burgerschap en integratie n.a.v. bovenschoolse beleidsplan burgerschap en de nieuwe inspectie richtlijnen ten aanzien van burgerschap.
SKA1 Kwaliteitszorg Enquêtes	De uitslag van de ouderenquête 2021-2022 wordt besproken in het team en de MR. Verbeterpunten worden vastgesteld. De leerlingenquête 2022-2023 wordt afgenomen. De lerarenenquête 2022-2023 wordt afgenomen.
SKA1 Kwaliteitszorg	Een nieuw schoolplan opstellen voor de komende vier jaar; 2023-2027.
SKA1 Kwaliteitszorg	Start visie-traject. Dit start bij het team. Wie zijn wij als team? Waar willen wij voor staan? Hoe maken we dat zichtbaar. Wanneer dit helder is, dan gaan we verder met de visie op het onderwijs.
Schoolplein Binnenruimte	Uitvoeren pleinplan en subsidies aanvragen om het plan te kunnen realiseren. Binnenruimte school wordt aangepakt om zo een aantrekkelijke entree en een mooi leerplein te realiseren. Meer verbinding tussen de lokalen.

**Overige taken voor Strategie en beleid**

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Schoolplan 2023-2027 opstellen	Directie	1 juli 2022

### 3. Identiteit

Ambities identiteit				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
OP1 Burgerschap	Het vak burgerschap komt voldoende aan bod in alle groepen en staat beschreven in het beleidsplan Sociale burgerschap en integratie	<p>Deze aspecten komen aan bod binnen verschillende vakgebieden, zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, sociale vorming en levensbeschouwelijk onderwijs.</p> <p>In het beleidsplan is te lezen hoe wij invulling geven aan burgerschap aan de hand van 9 ijkpunten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visie</li> <li>2. Leerdoelen</li> <li>3. Onderwijsinhoud</li> <li>4. Aanpak</li> <li>5. Schoolklimaat</li> <li>6. Resultaten</li> <li>7. Professionalisering</li> <li>8. Kwaliteitszorg</li> <li>9. Verbinding</li> </ol>	<p>Het aanbieden van o.a. excursies, projecten. Hierbij wordt waar mogelijk het dorp ook bij betrokken. Te denken valt aan de Open dag, afsluiting van projecten, Himmelwike. Het deelnemen aan activiteiten voor goede doelen.</p> <p>Er is een actueel beleidsplan sociale burgerschap en integratie n.a.v. bovenschoolse beleidsplan burgerschap en de nieuwe inspectie richtlijnen ten aanzien van burgerschap.</p>	2022 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Het document "Burgerschap en integratie" wordt opgesteld door Nynke.	Directie	1 oktober 2022	0%	
Het document "Burgerschap en integratie" wordt besproken tijdens de teamvergadering	directie, IB-er, team	31 oktober 2022	0%	

OP1 Leerlingenraad	Op onze school is een leerlingenraad aanwezig, die zich inzet voor de belangen van de kinderen en de school.	De leerkrachten van de bovenbouw starten het traject op, maken leerlingen enthousiast, organiseren verkiezingen en begeleiden de leerlingen in het proces. Er is een duidelijk doel bepaald en er wordt geëvalueerd en eventueel bijgesteld gedurende het proces.	Minimaal 6 keer per jaar komt de leerlingenraad samen en vergadert over actuele en zinvolle zaken betreffende de school. Kinderen in de klas moeten weten wat er zich afspeelt in de raad en er worden successen geboekt.  De leerlingenraad organiseert een spelletjesmiddag.	2019 - 2023
--------------------	--	---	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
De uitnodigingsbrieven worden uitgedeeld in groep 5 t/m 8.	Team	29 augustus 2022	100%
Leerkrachten leggen uit wat het betekent om in de leerlingenraad zitting te nemen.	Team	29 augustus 2022	100%
Er vinden verkiezingen plaats in de klassen.	Team	6 september 2022	0%
Er worden 6 vergaderingen gepland.	Directie	6 september 2022	0%
De leerlingenraad organiseert een spelletjesmiddag voor alle groepen.	Directie	19 september 2022	0%
De leerlingenraad organiseert een Jantje Beton actie t.b.v. het schoolplein.	Directie	1 oktober 2022	0%

SKA1 Kwaliteitszorg: Visie	Een heldere beschrijving hoe wij als team effectief en op een prettige manier met elkaar samenwerken.	Start visie-traject. Dit start bij het team. Wie zijn wij als team? Waar willen wij voor staan? Hoe maken we dat zichtbaar. Wanneer dit helder is, dan gaan we verder met de visie op het onderwijs.	<p>We leren elkaars kernwaarden beter kennen. Door elkaar te begrijpen ontstaat er wederzijds begrip, een veilige werksfeer.</p> <p>Door afspraken te maken over hoe wij op een professionele manier met elkaar omgaan ontstaat er een open en effectieve manier van werken.</p> <p>Door helder te hebben hoe we met elkaar willen samenwerken kunnen we aan slag met een visie op het onderwijs.</p> <p>We vormen een team waar ieder teamlid zich gezien en gehoord voelt.</p>	2022 - 2023
-------------------------------	---	--	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Teamvergadering 1 Kernwaarden	directie, IB-er, team	1 december 2022	0%
Teamvergadering 2 Effectieve teams	directie, IB-er, team	31 januari 2023	0%
Teamvergadering 3 Uitstraling: wat laten wij zien?	directie, IB-er, team	3 maart 2023	0%

## 4. Onderwijs en ondersteuning

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift bij de invoering van passend onderwijs. Een school ondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school verder aan ondersteuning biedt. Het legt vast waar de school voor staat. De school ondersteuningsprofielen van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen vormen de basis van het aantonen van de dekkendheid van ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen als zij dit nodig hebben. Het school ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- Een korte typering van onze school
- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school).
- De voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

## Ambities onderwijs en ondersteuning

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
OP2 en OP4 Zicht op ontwikkeling, afstemming en clustering V leerlingen	Afname van het aantal individuele handelingsplannen en clustering van de V leerlingen. Leerkrachten zijn allemaal op de hoogte van de manier van werken en hebben hun administratie op tijd op orde.	<p>Tijdens iedere 1e zorgvergadering van het nieuwe schooljaar zal de IB'er met het team de afspraken betreffende de GOP's, IHP's en OPP's opnieuw doornemen. Afspraken zijn terug te vinden in de kwaliteitskaarten in de map "Zicht op ontwikkeling en begeleiding" in de map "Borgingsdocumenten" op de computer.</p> <p>Leerkrachten handelen hier ook naar. Tijdens zorgvergaderingen zullen we ook met elkaar ervaringen delen en voorbeelden laten zien van wat goed is.</p> <p>Leerlingen waarvan blijkt dat ze wel groei laten zien, maar niet uit de V zullen komen krijgen niet apart een individueel handelingsplan, maar worden meegenomen in de benedengemiddelde groep.</p>	<p>Leerkrachten hebben op tijd de GOP's en individuele handelingsplannen af. Leerkrachten zijn op de hoogte van hoe we werken op de Stelling en handelen hier ook naar.</p> <p>Het aantal administratieve plannen is naar beneden bijgesteld, maar wel van goede kwaliteit.</p>	2022 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Een kwaliteitskaart opstellen waar de afspraken met betrekking tot dit onderwerp is vastgelegd.	IB'er	2 oktober 2022	0%
De kwaliteitskaart wordt met het team besproken. Eventuele aanpassingen worden verwerkt. Het beleid wordt daarna vastgesteld.	directie, IB'er, team	2 november 2022	0%

## Ambities onderwijs en ondersteuning school

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
-----------	----------	--------	----------------	---------

OP1 Aanbod: Schrijfmethode	Invoering schrijfmethode Pennenstreken. Deze methode sluit goed aan bij VLL Kim-versie en zal in de volgende jaren in alle groepen worden ingevoerd.	In het schooljaar 2022-2023 implementeren we de methode in groep 5 t/m 8.  In het schooljaar 2023-2024 vindt borging plaats.	Er is een doorgaande lijn in ons schrijfonderwijs van groep 1 t/m 8.	2022 - 2023
<b>TAAK</b>	<b>VERANTWOORDELIJK</b>	<b>EINDDATUM</b>	<b>STATUS</b>	
Twee keer tijdens een teamvergadering ervaring met elkaar delen. Voorlopige afspraken maken.	Directie	2 november 2022	0%	
OP1 Aanbod: Rekenen	Er is een kwaliteitskaart rekenen waarin beschreven staat hoe wij ons rekenonderwijs vormgeven in groep 3 t/m 8.	Nadat wij met Cedin ons rekenonderwijs onder de loep hebben genomen stellen wij een kwaliteitskaart rekenen op. Dit doen wij tijdens teamvergaderingen.	Er wordt eenduidig gewerkt.  Leerkrachten kennen cruciale rekenmomenten en zetten hier extra op in.  Leerlingen hebben een stevige basis op het gebied van automatiseren.	2022 - 2023
<b>TAAK</b>	<b>VERANTWOORDELIJK</b>	<b>EINDDATUM</b>	<b>STATUS</b>	
Vragenlijst WMK Rekenen en wiskunde afnemen bij de leerkrachten om ons aanbod te analyseren.	Directie	2 oktober 2022	0%	
Een kwaliteitskaart opstellen nav de input van Cedin.	directie, IB-er, team	2 maart 2023	0%	
OP1 Aanbod: Zaakvakken	Er is een kwaliteitskaart zaakvakken waarin beschreven staat hoe wij ons onderwijs bij aardrijkskunde, topografie, natuur & techniek en geschiedenis vormgeven in groep 3 t/m 8.	Tijdens teamvergaderingen maken we afspraken en leggen dit vast. Leerkrachten leveren input.	Er wordt eenduidig gewerkt.  De methode wordt optimaal benut.	2022 - 2023
<b>TAAK</b>	<b>VERANTWOORDELIJK</b>	<b>EINDDATUM</b>	<b>STATUS</b>	
Twee keer tijdens een teamvergadering ervaring met elkaar delen. Voorlopige afspraken maken. Wanneer het lukt een kwaliteitskaart maken. Dit mag ook een jaar later.	Directie	2 december 2022	0%	

OP1 Aanbod: DBOS	De kinderen beleven plezier aan boeken en lezen. Ze begrijpen dat veel lezen ervoor zorgt dat resultaten in algemene zin omhoog gaan.	De leesconsulent motiveert de kinderen en de leerkracht om te lezen en te genieten van boeken. De leesconsulent maakt een planning voor de school.	Kinderen hebben plezier in lezen, passen verschillende werkvormen toe met betrekking tot leesmotivatie, vergroten de woordenschat en begrijpen teksten beter.	2022 - 2023
<b>TAAK</b>		<b>VERANTWOORDELIJK</b>	<b>EINDDATUM</b>	<b>STATUS</b>
Afspraak maken met onze leesconsulent om een planning te maken.		Directie	2 oktober 2022	0%
OP1 Aanbod: Muziek	Implementeren 123Zing	Tijdens teamvergadering ervaringen met elkaar delen.	Er wordt in alle groepen wekelijks gebruik gemaakt van de methode.	2022 - 2023
<b>TAAK</b>		<b>VERANTWOORDELIJK</b>	<b>EINDDATUM</b>	<b>STATUS</b>
Leerkrachten plannen de lessen van 123-Zing wekelijks in.		Team	2 september 2022	0%
Twee keer tijdens een teamvergadering ervaring met elkaar delen. Voorlopige afspraken maken.		Directie	2 december 2022	0%

<p>OP1 Aanbod: Bewegingsonderwijs</p>	<p>Uitproberen Lessenplan voor bewegingsonderwijs</p>	<p>We proberen dit schooljaar Lessenplan uit. Dit is een online account met een database voor gymlessen voor groep 1 t/m 8.</p> <p>Het account bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Basis Lesmethode (inclusief Spellendatabase)</li> <li>• Kleutergym (inclusief database Kleuterspellen)</li> <li>• De Mijn Spellen omgeving, waarin eigen spellen gebouwd kunnen worden (Alle accounts onder Scala kunnen deze spellen van elkaar zien, zo kan inspiratie worden gedeeld).</li> </ul> <p>Lianne Busstra volgt dit jaar de eerste module Bewegingsonderwijs. Zij zal de toestellessen verzorgen in groep 3/4 en groep 7/8.</p> <p>Er zal een (online) bijeenkomst worden georganiseerd waarin wij uitleg krijgen over het programma.</p>	<p>In groep 1 t/m 8 krijgen de kinderen toestellessen van bevoegde leerkrachten.</p> <p>Er is een gevarieerd aanbod vanuit Lessenplan.</p>	<p>2022 - 2023</p>
---	---	--	--	--------------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Abonnement afsluiten Lessenplan	Directie	31 augustus 2022	100%
Lianne Busstra geeft gym aan groep 3/4 en groep 7/8	Team	2 september 2022	100%
Online-bijeenkomst bijwonen voor de uitleg van Lessenplan.	Directie	5 september 2022	100%
Twee keer tijdens een teamvergadering ervaring met elkaar delen. Voorlopige afspraken maken.	Directie	2 december 2022	0%

<p>OP2 Zicht op ontwikkeling: Digikeuzebord</p>	<p>Met het digikeuzebord kan de leerkracht het hoekenwerk van de kinderen in groep 1/2 organiseren. Per dag een duidelijk overzicht van alle activiteiten, welke keuzes de kinderen gemaakt hebben en met wie ze hebben gewerkt.</p> <p>Het leerlingvolgsysteem geeft belangrijke inzichten in de individuele ontwikkeling van leerlingen, maar ook die van de hele klas. Handig gebruik van leerlingportfolio voor de 10-minuten gesprekken.</p>	<p>Per dag is er een overzicht van welke keuzes de kinderen gemaakt hebben. Deze gegevens komen met één druk op de knop in overzichtelijke grafieken terug en helpen de leerkracht wanneer nodig op de keuzes te sturen.</p> <p>Met deze volledig geïntegreerde toepassing kunnen beoordelingen van leerlingen eenvoudig worden ingevoerd op een tablet of smartphone.</p> <p>Deze gegevens worden vervolgens direct in het leerlingvolgsysteem geplaatst. De onderwijsdoelen worden gekoppeld aan de leerlingen, wanneer het doel behaald is en laat zien of alle doelen aanbod zijn gekomen.</p> <p>De leerkrachten van groep 1/2 hebben in september 2022 een afspraak met een adviseur van Digikeuzebord om een verdiepingslag te maken in de mogelijkheden ervan.</p>	<p>Invoering Digikeuzebord met volledig geïntegreerde online leerlingvolgsysteem groep 1/2</p> <p>Bevindingen worden in teambijeenkomsten besproken en afspraken worden vastgelegd. Er wordt een borgingsdocument opgesteld.</p>	<p>2022 - 2023</p>
---	---	--	--	--------------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Bijeenkomst organiseren om verdiepende uitleg te krijgen over het programma.	IB-er	1 september 2022	100%
Leerkrachten groep 1/2 gaan gebruik maken van het plansysteem en doen rondes in de klas met de I-pad om de beheersing van de doelen door de kinderen vast te leggen.	Team	2 december 2022	0%
Eventuele vragen verzamelen waar we nog tegenaan lopen en voorleggen aan onze contactpersoon.	IB-er, Team	2 maart 2023	0%
Afspraken maken m.b.t. overdracht leerlinggegevens van groep 2 naar groep 3.	directie, IB-er, team	12 april 2023	0%
Kwaliteitskaart opstellen hoe wij op school werken met Digikeuzebord.	IB-er	2 mei 2023	0%

<p>OP2 Zicht op ontwikkeling: Klassenplan</p>	<p>In groep 3 t/m 8 is een eenduidige manier van werken met Klasseplan.</p> <p>Er is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een jaarplanning van de methodes.</li> <li>- Leraren maken een weekplanning.</li> <li>- Kinderen werken met een weektaak t.b.v. het leren plannen.</li> <li>- Het logboek wordt dagelijks bijgehouden.</li> <li>- Voor kinderen met een individueel handelingsplan wordt het logboek ingevuld in Parnassys onder het kopje "uitvoering".</li> </ul>	<p>Tijdens de zorgvergaderingen staat dit onderwerp centraal. Er worden duidelijke afspraken gemaakt hoe we met het programma werken. Leerkrachten houden zich aan de afspraken. De intern begeleider monitort of de zorg voldoende weg wordt gezet.</p>	<p>Leerkrachten ervaren minder werkdruk, minder administratie.</p> <p>Doorgaande lijn van groep 1 t/m 8.</p>	<p>2022 - 2023</p>
---	--	--	--	--------------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Alle leerkrachten hebben hun lesroosters in Klassenplan.	Team	2 september 2022	0%
Afspraken maken over het gebruik van de weektaak.	Team	2 november 2022	0%
De dagelijkse zorg wordt bijgehouden in Klassenplan.	Team	2 maart 2023	0%

<p>OP2 Zicht op ontwikkeling: LOVS CITO LiB of IEP</p>	<p>Er is een keuze gemaakt voor een nieuw LOVS.</p>	<p>Voor- en nadelen Cito en IEP op een rijtje zetten en een keuze maken.</p> <p>Kijken naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kindvriendelijkheid</li> <li>-Gebruiksvriendelijk voor de leerkracht.</li> <li>- Papier/digitaal</li> <li>- Toepasbaar in het periodeplan</li> <li>- Rekenen: balans tussen context en kale sommen.</li> <li>- Mogelijkheid om toetsen op een ander niveau aan te bieden.</li> <li>- Het programma maakt zelf een heldere analyse die verwerkt kan worden in het periodeplan en waar nieuwe doelen uit voort komen.</li> <li>- Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling kan worden afgenomen.</li> <li>- Trendanalyses op groeps- en schoolniveau mogelijk.</li> </ul>	<p>Een LOVS aanschaffen die voldoet aan onze wensen.</p>	<p>2022 - 2023</p>
--	---	---	--	--------------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
<p>Tijdens een teamvergaderingen de voor- en nadelen van beide systemen benoemen en de keuze toelichten.</p>	<p>directie, IB-er, team</p>	<p>28 september 2022</p>	<p>0%</p>

<p>OP2 Zicht op ontwikkeling: Periodeplannen</p>	<p>Implementeren Periodeplannen</p>	<p>Vorig schooljaar heeft het team zich georiënteerd op hoe wij onze leerlingen in beeld willen brengen.</p> <p>Dit heeft geresulteerd in periodeplannen. Voor iedere groep zijn er formats gemaakt en voor een groot deel ingevuld.</p> <p>De leerkrachten gaan er vanaf dit schooljaar voor het eerst mee werken. Tijdens zorgvergaderingen delen wij ervaringen met elkaar, evalueren wij en passen wij aan indien nodig.</p>	<p>Kinderen profiteren van een doordacht aanbod.</p> <p>Leraren hebben de kinderen goed in beeld en maken bewuste keuzes in het aanbod en de organisatie.</p>	<p>2022 - 2023</p>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="124 902 660 969">TAAK</th> <th data-bbox="660 902 928 969">VERANTWOORDELIJK</th> <th data-bbox="928 902 1197 969">EINDDATUM</th> <th data-bbox="1197 902 1455 969">STATUS</th> </tr> </thead> </table>					TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="124 969 660 1126"> <p>Tijdens zorgvergaderingen komt dit onderdeel steeds op de agenda. Er worden ook werkmomenten ingepland om van elkaar te leren.</p> </td> <td data-bbox="660 969 928 1126"> <p>directie, IB-er, team</p> </td> <td data-bbox="928 969 1197 1126"> <p>2 juli 2023</p> </td> <td data-bbox="1197 969 1455 1126"> <p>0%</p> </td> </tr> </tbody> </table>					<p>Tijdens zorgvergaderingen komt dit onderdeel steeds op de agenda. Er worden ook werkmomenten ingepland om van elkaar te leren.</p>	<p>directie, IB-er, team</p>	<p>2 juli 2023</p>	<p>0%</p>
<p>Tijdens zorgvergaderingen komt dit onderdeel steeds op de agenda. Er worden ook werkmomenten ingepland om van elkaar te leren.</p>	<p>directie, IB-er, team</p>	<p>2 juli 2023</p>	<p>0%</p>					
<p>OP2 Zicht op ontwikkeling: Parnassys</p>	<p>Parnassys wordt gebruikt om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingkaart is gevuld</li> <li>- Groepskaart is gevuld</li> <li>- IHP's worden er in gezet</li> <li>- Bestanden en notities over leerlingen zijn er terug te vinden</li> <li>- Rapportgemiddeldes te berekenen</li> </ul>	<p>Tijdens de zorgvergaderingen krijgen de collega's uitleg over het gebruik ervan.</p> <p>In het schooljaar 2021-2022 is er een start gemaakt met het vormgeven van Parnassys. Er zijn formats gevuld om efficiënt te kunnen werken. Er worden kwaliteitskaarten gemaakt over hoe je IHP's en GHP's kunt maken.</p>	<p>Alle informatie van een leerling is te vinden in Parnassys.</p> <p>Het hele team kent de werkwijze en past dit ook toe.</p>	<p>2022 - 2023</p>				

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Rapporten klaarzetten voor het schooljaar 2022-2023	Directie	2 oktober 2022	0%
Controleren of de groepskaart goed ingevuld is.	IB-er	2 oktober 2022	0%
Leerkrachten maken IHP's en GHP's in Parnassys.	Team	2 juli 2023	0%
Leerkrachten slaan relevante bestanden in Parnassys op en maken notities in dit programma indien nodig.	Team	2 juli 2023	0%

OP3 didactisch handelen	Leerkrachten kennen het EDI-model en weten dit toe te passen tijdens hun lessen.	<p>Tijdens onze lessen wordt voor een groot deel al gebruik gemaakt van het EDI-model (Effectieve Directe Instructie).</p> <p>Het duidelijk benoemen van het lesdoel en het stellen van cvb-vragen (Controle van begrip) moeten er voor zorgen dat de kinderen goed in beeld zijn en er nog gericht te werk wordt gegaan. Daarnaast is er nog aandacht voor differentiatie.</p>	<p>De structuur van onze lessen is voor onze kinderen voorspelbaar.</p> <p>Kinderen weten wanneer ze extra zorg nodig hebben in de vorm van verrijking of intensivering en laten dit zichtbaar zien door bijvoorbeeld naar de instructietafel te komen.</p> <p>De leerkracht laat in zijn handelen zien zicht te hebben op de groep.</p>	2022 - 2023
-------------------------	--	---	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Tijdens een teamvergadering volgen we gezamenlijk de cursus EDI.	directie, IB-er, team	2 juli 2023	0%
Tijdens de klassenbezoeken wordt er specifiek gekeken hoe het EDI-model wordt toegepast.	directie, IB-er, team	2 juli 2023	0%

<p>OP1 Kanjertraining</p>	<p>Met de methode "Kanjertaining" geven wij invulling aan ons pedagogisch klimaat.</p> <p>In alle groepen wordt wekelijks aandacht besteed aan de lessen die horen bij "Kanjertaining". Leerkrachten en leerlingen gaan op een respectvolle manier met elkaar om. Kinderen voelen zich veilig op school.</p> <p>Leraren volgen de scholing van Kanjertraining. (Zie kopje Personeel - nascholing)</p>	<p>In alle groepen worden de lessen wekelijks gegeven volgens een jaarrooster, dit wordt aan het eind van het schooljaar vastgelegd door de stuurgroep voor het nieuwe schooljaar. Elke groep houdt zich aan dit rooster.</p> <p>Op school wordt wekelijks door alle leerkrachten Kanjertraining gegeven en wordt dit door alle teamleden gedragen. Leerkrachten laten voorbeeldgedrag zien vanuit de Kanjertraining.</p> <p>Ieder jaar houden we een tevredenheidspeiling onder de leerlingen en een keer in de twee jaar houden we een tevredenheidspeiling onder leerkrachten en ouders.</p> <p>Planning :  Lerarenenquête: 2022-2023  Ouderenquête: 2023-2024</p>	<p>Onze school is een veilige school. Onze school kenmerkt zich door een prettig pedagogisch klimaat.</p> <p>Ons doel:</p> <p>100% van de leerlingen voelt zich veilig op school.</p> <p>100% van de leerkrachten voelt zich veilig op school.</p> <p>90% van de ouders is tevreden over de school.</p>	<p>2022 - 2023</p>
---------------------------	---	---	---	--------------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Twee keer tijdens een teamvergadering ervaringen met betrekking tot de methode bespreken.	IB-er, Team	2 juli 2023	0%
WMK leerlingenquête 2022-2023 afnemen.	IB-er, Team	2 juli 2023	0%

<p>Programmeren</p>	<p>In alle groepen wordt ieder jaar aandacht besteed aan programmeren.</p>	<p>In 2017-2018 hebben we een start gemaakt met programmeren en met lessen vanuit het Friesland College. Ook gaan we kijken of we een doorgaande lijn programmeren op kunnen zetten aan de hand van de materialen die wij op school al hebben.</p>	<p>Programmeren. Hiervoor kan ondersteuning vanuit het Friesland College geboden worden, maar we hebben ook eigen materialen die ingezet kunnen worden.</p>	<p>2019 - 2023</p>
---------------------	--	--	---	--------------------

TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Het aanbod van het Friesland College afnemen. Iedere klas krijgt hierdoor minimaal 1 keer programmeer les.		directie, IB-er, team	2 juli 2023	0%
OP1 Aanbod: Frysk op de Stelling	Obs de Stelling heeft profiel F betreffende het Fries. Dit betekent, dat wij onze leerlingen alleen attitude onderwijs aanbieden.	Het vak Fries geven wij niet, omdat wij onze leertijd effectief willen besteden aan de het verstevigen van de Nederlandse Taal. Op obs de Stelling doen wij mee aan het project 'Veerkieker' en geven daarmee invulling aan streektaal.	Voldoen aan de wettelijke eisen van de inspectie.	2022 - 2023
TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Alle groepen nemen deel aan het aanbod van de Veerkieker.		Team	2 juli 2023	0%

#### Overige taken voor Onderwijs en ondersteuning

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Uitvoering NPO 2022-2023	Directie	31 juli 2023



## 5. Personeel

Ambities personeel				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Integraal personeelsbeleid	De volgende aspecten van het integraal personeelsbeleid worden nader uitgewerkt: * Ieder jaar vindt een functioneringsgesprek plaats. * Iedere twee jaar vindt een beoordelingsgesprek plaats. * Iedere twee jaar wordt voor alle leerkracht het bekwaamheidskompas ingevuld en besproken. Hierdoor hebben we alle leerkrachten goed in beeld betreffende hun sterke en minder sterke punten.	Er wordt vormgegeven aan het Comprix breed vastgestelde IPB beleid.	* Aan het begin van ieder schooljaar vindt er een start-ontwikkelingsgesprek plaats. * Ieder jaar vindt er een functioneringsgesprek plaats. * Iedere twee jaar vindt een beoordelingsgesprek plaats. * Van alle leerkrachten wordt er minimaal 1 keer per jaar het bekwaamheidskompas ingevuld.	2019 - 2023
BHV	Onze school heeft voldoende kennis in huis om bij calamiteiten professioneel te handelen. Hiervoor zullen meer leerkrachten tot BHV-er opgeleid moeten worden	* Nieuwe teamleden startcursus laten volgen. * BHV-ers volgen ieder jaar nascholingscursus.	Iedere dag is er minimaal 1 BHV-er aanwezig op school	2019 - 2023
IB-opleiding Post-HBO	Onze school heeft een intern begeleidster die in het bezit is van het bijbehorende diploma	Sandra Graafstra-van der Wiel volgt in 2022-2023 het tweede en laatste jaar van de IB-opleiding.	De intern begeleidster, Sandra, heeft een netwerk opgebouwd van IB-ers.  Er is kennis in de school om de zorg goed weg te zetten.  Het is bekend welke route er bewandeld kan worden in geval wij als school onvoldoende kennis hebben.	2022 - 2023
Bewegingsonderwijs	Onze school heeft voor alle groepen bevoegde gymleraren.	Lianne Busstra volgt in het schooljaar 2022-2023 het eerste jaar van de leergang Vakbekwaam bewegingsonderwijs.	Alle groepen krijgen toestellen van een bevoegde leerkracht.	2022 - 2023

## 6. Ouders en omgeving

Ambities ouders en omgeving				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Duurzaamheidseducatie	Doorgaande lijn duurzaamheidseducatie voor de leerlingen van groep 1 t/m 8	Ontwikkeling van een duurzaamheidsprogramma in een periode van 4 jaar, waarbij in elk schooljaar steeds twee projecten worden toegevoegd. In het schooljaar 2019-2020 wordt begonnen met de projecten voor groep 5 en 7.	Samenwerken met de werkgroep Natuur-Duurzaamheids- en Cultuur Educatie (NDCE) Ooststellingwerf en op deze manier duurzaamheid onderdeel van het curriculum laten worden.	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Alle groepen nemen deel aan het aanbod van Wortels en Vleugels	directie, IB-er, team	2 juli 2023	0%	
Coronaprotocol	Een helder protocol waar in staat wat we moeten doen bij verschillende scenario's.	Het bestuur heeft een format opgesteld. Wij vullen het document aan met specifieke afspraken die passen bij de schoolsituatie.	Wij kunnen vlot handelen bij verschillende scenario's.  Voor ouders is bekend hoe wij gaan handelen bij verschillende scenario's.	2022 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Protocol opstellen en bespreken met het team. Voor 1 oktober in de MR bespreken.	Directie	1 oktober 2022	0%	

## 7. Organisatie en kwaliteit

Ambities organisatie en kwaliteit				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
(Vak) bekwame leerkrachten	<p>* Voor iedere leerkracht is het bekwaamheidskompas minimaal 1 keer in de 2 jaar ingevuld. Hierin wordt aangegeven wat de competenties op het gebied van het lesgeven zijn en waar nog aan gewerkt moet worden.</p> <p>* Elk jaar vindt er een functioneringsgesprek plaats met alle teamleden.</p> <p>* Eens per 2 jaar vindt er een beoordelingsgesprek plaats met alle teamleden, tenzij er een reden is om dit vaker te doen.</p>	<p>* Tijdens de klassenbezoeken zet de directie naar eigen inzicht het bekwaamheidskompas in. Leerkrachten zijn op de hoogte van dit kompas en weten op welke onderdelen zij beoordeeld kunnen worden.</p> <p>* Formulier waarderend functioneringsgesprek en functioneringsgesprek worden afgewisseld ingevuld en besproken door directeur en teamlid.</p> <p>* Formulier beoordelings- gesprek inclusief inschaling bekwaamheidsniveau wordt ondertekend en tevens naar het stafbureau gestuurd.</p>	<p>* De leerkrachten zijn op de hoogte van het bekwaamheidskompas en werken a.d.h.v. de criteria en de beoordelingen tijdens de klassenbezoeken aan hun ontwikkelpunten in overleg met de directie. Dit is een onderdeel van de gesprekkencyclus.</p> <p>* Alle leerkrachten van o.b.s. "de Stelling" functioneren minimaal op basisbekwaam niveau.</p>	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Klassenbezoeken + gesprekkencyclus inplannen.	Directie	2 september 2022	0%	
Map kwaliteitszorg	<p>* Op school is de map kwaliteitszorg actueel, hierin zitten de belangrijkste kwaliteitseisen vanuit het nieuwe inspectiekader.</p>	<p>* Sinds 2018-2019 heeft de school een map kwaliteitszorg ontwikkeld a.d.h.v. het nieuwe inspectiekader en in deze map zitten alle kwaliteitsdocumenten, borgingsdocumenten en beleidsdocumenten bijeen.</p> <p>* Deze map wordt actueel gehouden middels een ontwikkelagenda waardoor elk onderwerp regelmatig zijn uitwerking krijgt.</p>	<p>* Elke vier jaar is de map kwaliteitszorg helemaal bijgewerkt en ook digitaal is de map toegankelijk voor alle leerkrachten in de Leerkrachten map onder Kwaliteitszorg.</p>	2019 - 2023

## 8. Gebouw en beheer

Ambities gebouw en beheer				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Schoolplein	<p>Er zijn ligt een pleinplan waar leerkrachten, leerlingen en ouders bij betrokken zijn.</p> <p>Er zijn subsidies aangevraagd.</p>	<p>De pleincommissie zorgt voor uitvoering van het pleinplan en vergadert hier met regelmaat over. In samenwerking met Boerplay is er een ontwerp gemaakt.</p> <p>Tijdens een teamvergadering wordt het ontwerp gepresenteerd en kunnen leerkrachten tips en ideeën aandragen.</p> <p>Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar wordt het ontwerp gepresenteerd en kunnen belangstellende ouders tips en ideeën aandragen.</p> <p>Agnes Dokter, Projectmedewerker gebiedsontwikkeling van Gebiedscoöperatie Zuidoost Friesland, heeft advies over de groene uitstraling en functionaliteit kunnen geven op het plan.</p> <p>Stichting Comprix, Marjan de Boer (Beleidsmedewerker huisvesting), is betrokken bij het ontwerp en</p> <p>De aanpassingen worden doorgegeven aan Boerplay, waarna er een tweede ontwerp ontstaat.</p>	<p>Er is een plan waar betrokkenen enthousiast van worden.</p> <p>Vertegenwoordigers van het dorps huis, plaatselijk belang en de voetbalvereniging zijn betrokken.</p> <p>Er zijn subsidies aangeschreven en toegezegd.</p>	2022 - 2023

Binnenruimte wordt opgeknapt	Een open- en nette ruimte, waar kook- en werkplekken zijn gecreëerd.	Samen met Marjan de Boer wordt er een plan bedacht voor de binnenkant van de school.	Meer verbinding tussen de lokalen en de leerkrachten.  Zelfstandig werkplekken.  Een frisse en opgeruimde uitstraling.  De binnenruimte sluit aan bij de wensen van het plein, zodat er 1 geheel ontstaat.  De mogelijkheid blijft bestaan om 1 groep(je) les te geven in deze ruimte.	2022 - 2023
------------------------------	--	--	--	-------------