

Draaiboek Covid-19

| | |
|--------------------|-----------------|
| School | OBS de Stelling |
| Versie d.d. | 2022-09-27 |
| Instemming mr d.d. | |

Dit draaiboek gaat uit van de leidraad voor schoolbesturen en scholen (zie: [Sectorplan COVID-19 funderend onderwijs | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)) en kent vier scenario's. Bij ieder scenario hoort een set aan maatregelen. Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM welk scenario van toepassing is. Scholen dienen bij op- en afschaling binnen een werkweek de bij het nieuwe scenario passende maatregelen in te voeren. Om snelle wisselingen te voorkomen zijn de nieuwe maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig.

| | Scenario | Standaardmaatregelen (cumulatief) |
|-------------|---|--|
| Preventie | 1 – Donkergroen Basismaatregelen | <ul style="list-style-type: none"> - Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden - Zorgen voor goede ventilatie |
| | 2 – Groen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid | <ul style="list-style-type: none"> - Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid |
| Interventie | 3 – Oranje Basis + voorzorg + contactbeperkend | <ul style="list-style-type: none"> - Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing - Gebruik van looproutes - Gespreide pauzes - Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren - Geen externen/ouders/verzorgers in de school - Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn) - Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten |
| | 4 – Rood Verregaand contactbeperkend | <ul style="list-style-type: none"> - Helft van de leerlingen is op school - Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs |

Communicatie

Als dit protocol is vastgesteld wordt het draaiboek van OBS de Stelling (vanaf pagina 8) gedeeld met alle ouders en opgeslagen op onze website.

Als (landelijk) aangekondigd wordt dat we naar een ander scenario gaan (op- of afschaling) moeten ouders hierover ingelicht worden.

De stappen die we dan zetten:

1. De begindag wordt bepaald door het team en afgestemd met de MR. Dit moet binnen een werkweek zijn. De directeur is hierin eindverantwoordelijk en heeft het laatste woord bij onenigheid.
2. De directeur informeert alle ouders via het ouderportaal en geeft aan wat dit voor gevolgen heeft (delen document met scenario's)
3. Onderstaande scenario's kunnen onmogelijk voorzien in alle situaties. Daar waar er kleine aanpassingen nodig zijn ter plekke, beslist de directeur hierover. Als het om grotere aanpassingen gaat, beslist de directeur hierover na overleg met team en MR.
4. Informatie over het Comprix College is ook opgenomen in dit plan.

Communicatie met ouders

Schoolbreed: Wanneer wij van het kabinet te horen krijgen dat we over moeten gaan naar één van de scenario's, dan wordt dat door de directeur via het ouderportaal gecommuniceerd. Er wordt een brief verstuurd waarin staat beschreven wat de verandering in gaat houden. De inhoud van de brief komt overeen met de inhoud die in dit document te lezen is bij de verschillende scenario's.

Groep specifiek: Leerkrachten communiceren specifieke zaken die betrekking hebben op hun groep via het ouderportaal. Bijvoorbeeld het informeren over een besmetting in de klas.

Communicatie met externen

Wanneer wij van het kabinet te horen krijgen dat we over moeten gaan naar een van de scenario's, dan communiceert de directeur dit telefonisch met: BSO, PSZ, Fysiotherapeut, HVO, hulpoma's/moeders, schoonmaak, stagiaires.

Communicatie binnen het team

De directeur laat via de team-app weten wanneer er een verandering van scenario is. Collega's die op dat moment op school zijn horen het ook rechtstreeks. Collega's weten door middel van het draaiboek wat dit betekent voor hun klas. Bij vragen hanteren we korte lijntjes en is de directeur bereikbaar.

Communicatie en privacy

Een school dient zich te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy. Dit betekent dat wij bij besmettingen in de klas ouders van de betreffende groep(en) informeren via het ouderportaal, zonder een naam te noemen van de besmette leerling.

In het algemeen gelden de volgende uitgangspunten

De school geeft zoveel mogelijk fysiek onderwijs aan alle leerlingen.

- De school is open, tenzij...
 - Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
 - De school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.
- Indien de school gesloten is wegens organisatorische redenen, biedt de school noodopvang aan voor ouders waarvan minimaal 1 een cruciaal beroep heeft of voor risico gezinnen. School kan, eventueel samen met het gebiedsteam, beslissen wanneer een leerling in de risico groep valt.
- Wanneer onderwijs niet fysiek mogelijk is door schoolsluiting, dan schakelen wij over naar onderwijs op afstand of bieden wij maatwerkoplossingen.
- Er wordt niet hybride gewerkt; fysiek les in de klas en online les voor kinderen die thuis zijn.
- Een school meldt een schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het meldpunt.
- Blijf thuis bij klachten passend bij Covid-19 en doe een zelftest of laat je testen.

Verplaatsen activiteiten (wendbaarheid)

Wanneer geplande activiteiten niet door kunnen gaan i.v.m. het scenario dat op dat moment van toepassing is, dan wordt er gekeken naar een alternatief. Mocht dit niet haalbaar zijn, dan gaat de activiteit dat schooljaar niet door.

Het Sinterklaasfeest gaat wel altijd door, mits er een Sint beschikbaar is. We passen de organisatie zoveel mogelijk aan aan het scenario dat op dat moment van toepassing is.

Scenario 1: donkergroen

In scenario **donkergroen** ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.

basismaatregelen

Op dit moment zijn de basismaatregelen: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.

In school stimuleren we de hierboven genoemde basismaatregelen op de volgende manier

Hygiëne maatregelen voor iedereen die de school betreft:

De leerkrachten bespreken met de kinderen wat de basismaatregelen zijn (*handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, thuisblijven bij klachten*) en stimuleren dit.

Thuis

- Handen wassen en plassen voordat je naar school gaat
- Handen wassen als je thuiskomt

Wc

- Was je handen goed met zeep en droog ze af met een papieren doekje.

Pauze/lunch

- Leerkrachten stimuleren de kinderen hun handen te wassen.
- Bij de lunch hebben de kinderen een theedoek mee die ze op de tafel leggen.

Inloop

Iedere eerste week na een vakantie mogen de ouders 's ochtends met hun kinderen mee naar binnen lopen. Vanaf 08.30 uur starten de lessen.

In de overige weken staat er bij het kleuterplein een leerkracht op het plein.

Bij de hoofdingang zijn leerkrachten zichtbaar in de gang aanwezig bij binnenkomst van de kinderen. Wanneer een ouder dan een boodschap door wil geven dan is er makkelijk contact mogelijk.

BSO

Ouders mogen naar binnen komen om hun kinderen op te halen.

Pauzes

10.15-10.30: Kleuters op het kleine plein, groep 3 t/m 8 op het grote plein.

12.15-12.30: Groep 1 t/m 8 op het grote plein. (Dit is alleen op maandag en dinsdag het geval)

Ouders

Naast bovengenoemde momenten mogen ouders in de school komen. Enige terughoudendheid blijft op zijn plaats. Zeker in de gevallen wanneer er een aantal besmettingen in en rond het gezin is vastgesteld.

zelftesten

Blijf thuis bij klachten passend bij COVID-19 en doe een zelftest of laat je testen bij de GGD. Doe dit zo snel mogelijk na het ontstaan van klachten. Dit geldt voor medewerkers en leerlingen.

Zelftesten kunnen worden gebruikt. Wanneer er een positieve uitslag is, dan kan een zelftest niet worden gebruikt voor het verkorten van de quarantaineperiode.

Wanneer er kinderen in de groep zijn die positief zijn getest op corona, dan krijgen alle kinderen van die groep testen mee naar huis van de leerkracht. De overheid gaat uit van 4 testen per 2 maanden voor iedere leerling. Heeft u toch meer testen nodig, vraag dan gerust aan school.

De directeur communiceert via de nieuwsbrief dat er (meer)zelftesten beschikbaar zijn op school en dat ouders hier gebruik van mogen maken voor hun gezin.

Positief getest? Een leerling/medewerker mag na 5 dagen, wanneer hij 24 uur klachtenvrij is, weer naar school met een maximum van 10 dagen.

Negatief getest? Een leerling/medewerker mag weer naar school.

ventilatie

Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes. Ventileren is het 24 uur per dag verversen van lucht. Daarnaast is regelmatig luchten van ruimtes belangrijk. Luchten doe je door gedurende tien tot vijftien minuten ramen en deuren wijd open te zetten, je laat dan in één keer veel verse lucht naar binnen.

In alle klaslokalen hangen CO2-meters. Leerkrachten zorgen er voor dat de ventilatieroosters, de ramen en, indien wenselijk, de deuren open staan. Tip: zorg voor laagjes kleding voor uw kinderen. Het kan door ventileren frisser aanvoelen in de klas.

Wanneer de CO2-waardes structureel te hoog zijn in een lokaal, dan wordt dit doorgegeven aan Marjan de Boer of Marten Busstra van stichting Comprix. Er zal dan gekeken worden of er maatregelen nodig zijn.

Overige afspraken

- Het lokaal van groep 7/8 wordt gebruikt voor de teamvergaderingen en als pauzeruimte voor de leerkrachten.
- Wanneer een leerling langere tijd thuis is en wel fit genoeg is om iets voor school te doen, dan kan er in overleg met de leerkracht werk mee naar huis worden gegeven. Dit kan dan klaargezet worden voor de volgende dag.
- Wanneer kinderen thuis de beschikking hebben tot een laptop/device, dan hebben zij thuis altijd toegang tot hun digitale leeromgeving MOO.
- Traktaties bij verjaardagen hoeven niet voorverpakt te zijn.

Scenario 2: groen

In scenario **groen** gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donkergroen, daarnaast wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Ook kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.

Personeel

Er kunnen extra maatregelen worden genomen voor kwetsbare werknemers. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Zie: [Risicogroepen en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingen

Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid.

Voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona is een handelingskader opgesteld (<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/handelingskader-thuisblijvers-corona/>).

| Extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• We desinfecteren onze handen wanneer we 's ochtends de school binnenkomen• We zorgen zoveel mogelijk voor 1,5m afstand tot elkaar en anderen• Het koffiezetapparaat en kopieerapparaat geregeld schoonmaken met een vochtig doekje.• Schermen aan instructietafel. Dit mag een collega zelf afwegen.• We bereiden ons voor op scenario oranje. |

Scenario 3: oranje

Wanneer we in scenario **oranje** terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.

In dit scenario is het de bedoeling de scholen zo verantwoord mogelijk open te houden. Naast de maatregelen in de groene scenario's wordt van scholen verwacht dat zij voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen treffen.

Voorzorgsmaatregelen

| |
|---|
| <p>Mondkapjes bij verplaatsing</p> <p>Onderwijspersoneel draagt in het schoolgebouw een Mondneusmasker (verplicht). Voor leerlingen van groep 5, 6, 7, 8 wordt dit dringend geadviseerd. Op een vaste zit- of staplaats hoeft geen mondneusmasker op, alleen bij verplaatsingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijspersoneel hoeft geen mondneusmasker op als zij door de klas lopen. • De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken. |
| <p>Looproutes</p> <p>In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Dit kan helpen om drukte in gangen te voorkomen. De peuters en groep 1/2 maken gebruik van de onderbouw ingang. Groep 3 t/m 8 maakt gebruik van de hoofdingang.</p> <p>Kleuters worden op het kleuterplein bij het hek overgedragen aan de leerkracht. Oudere broer(s)/zus(sen) mogen ook op het kleuterplein bij het hek weg worden gebracht. Zij lopen zelfstandig via het Jan de Groot-pad naar de hoofdingang. Wanneer kleuters vanaf het grote plein worden gebracht, dan kunnen de kleuters ook via het Jan de Groot-pad naar het kleuterplein. Houd hierbij afstand en wacht zo nodig even.</p> |
| <p>Pauses</p> <p>We werken niet met gespreide pauzes, maar beperken het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden op de gang. Dit betekent dat de leerkrachten er voor zorgen dat de groepen achter elkaar aan naar buiten lopen en niet allemaal in één keer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peuterleidsters en kleuterleerkrachten stemmen het buitenspelen op elkaar af, zodat zij niet tegelijk buiten zijn. - De kleuters gaan op maandag en dinsdag niet meer naar het grote plein om 12.15 uur. Zij blijven op het kleine plein. |
| <p>Afstand houden waar mogelijk</p> <p>Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werk- en leeromgeving te faciliteren. Daar komt bij dat het houden van afstand een goede mogelijkheid biedt om de gezondheid van kwetsbare personen te beschermen.</p> <p>Op school betekent dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De spatschermen worden gebruikt in de klas (instructietafel) • Er wordt voor de leerkracht ruimte gemaakt om tijdens de instructie afstand te creëren tussen zichzelf en de klas. • Lokaal van groep 7/8 wordt vooral als teamkamer gebruikt. We werken als team met vaste plekken. <p>Tafel schoonmaken na gebruik (ook door leerlingen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • We zitten bij elkaar c.q. vergaderen fysiek met een maximum van 6 teamleden tegelijkertijd. Dat is het maximum aantal waarbij we de 1,5 meter afstand kunnen aanhouden. Bij een grotere groep vergaderen we online (Teams). Dat geldt ook voor MR- en OV-vergaderingen |

Contactbeperkende maatregelen

Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.

Geen externen en ouders/verzorgers in de school

Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Gastdocenten zijn niet welkom.

Wie zijn welkom op de scholen?

Externen

1. Omdat we vinden dat het onderwijs zo veel als mogelijk (en zeker het primaire proces) is door moet gaan is het **reguliere team** (inclusief de vaste vakleerkracht gymnastiek, HVO, GVO en schoonmaaksters) op school aanwezig.
2. **Studenten en stagiaires** van PABO, opleiding onderwijsassistent en andere opleidingen die gericht zijn op ons basisonderwijs zijn welkom op scholen onder de voorwaarde dat zij de directeur toezeggen ook in hun vrije tijd de afstand- en hygiënemaatregelen in acht nemen.
3. Leerlingen, personeel van inwonende organisaties van **peuter- en/of kinderopvang** zijn welkom.
4. Personeel van **De Stipe** is op afspraak welkom.
5. De **schoolarts** is welkom. De **logopedist**, de **schoolmaatschappelijk werker/werkster**, de **dyslexiebehandelaar en vergelijkbare functies** mogen hun werkzaamheden met kinderen op school uitvoeren mits gezond en op afstand.
6. **Monteurs** van belangrijke installaties zijn welkom. De directeur is vrij om vast te stellen wie wel of niet tot deze categorie behoren; hier is maatwerk van toepassing. Vanzelfsprekend met mondkapje.
7. Personeel van het **Stafbureau** komt alleen na overleg met de directeur op school.

In bovenstaande gevallen 3 t/m 7 geldt een aantal voorwaarden. Deze personen komen uitsluitend op afspraak de school binnen. In de gangen worden mondkapjes gedragen.

Ouders in de school

- Ouders komen niet in school, tenzij dat nodig wordt bevonden door de schooldirectie. In dat geval kan er een afspraak worden gemaakt. Overleg met ouders vindt plaats in een lokaal. Anders telefonisch-, digitaal- of mailoverleg.
- Oudergesprekken worden in principe telefonisch of via mail gedaan. Eventueel kunnen gesprekken in de school plaatsvinden met het strikt toepassen van de 1,5 m afstand.

Communicatie met ouders tijdens scenario oranje

De kinderen zijn op school. Ouders mogen niet naar binnen.

Er wordt gecommuniceerd via het ouderportaal over algemene en groep specifieke dingen.

- Oudercontacten vinden telefonisch of online plaats volgens de reguliere planning. Een gesprek met de leerkracht kan, net als anders, ook buiten de geplande 10-minutengesprekken om, maar blijft telefonisch of online. Ouders mogen ook altijd contact opnemen met school via de mail of telefonisch.
- In uitzonderlijke gevallen kan het beter zijn om wel een fysiek gesprek te voeren. De leerkracht legt dit voor aan de directeur en samen wordt er een besluit genomen of het gesprek fysiek gevoerd moet worden of niet. Volwassenen en kinderen vanaf groep 5 dragen tijdens het verplaatsen een mondkapje.
- Nieuwe ouders of ouders waarvan hun kind vier wordt mogen op school komen voor een kennismakingsgesprek met de directeur, met inachtneming van de basismaatregelen.

Thuiswerken door onderwijspersoneel

We kijken bewust af van het landelijk thuiswerkbeleid. Tijdens schooltijd is het belangrijk dat alle personeelsleden aanwezig zijn. De directeur en de IB-er werken in hun eigen kantoor en hebben zodoende een geïsoleerde werkplek.

Ambulante personen gaan zo weinig mogelijk de klassen in.

Na schooltijd werken collega's in hun eigen lokaal. Vanwege de enorme ruimte en ventilatiemogelijkheden is het niet nodig eerder naar huis te gaan.

Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten

Wat gaat WEL door?

- Gymnastiekonderwijs kan buiten en binnen kan plaatsvinden. Zolang het weer dat toelaat gaan we buiten gymmen.
 - De gymlessen mogen buiten en binnen worden gegeven. Richtinggevend daarbij zijn de kerndoelen, leerlijnen, het vakwerkplan en de reguliere veiligheidsvoorschriften.
 - De leerlingen hoeven geen 1,5 meter van elkaar in acht te nemen. Fysiek contact met andere leerlingen is toegestaan.
 - De leerkracht hoeft geen 1,5 meter afstand in acht te nemen tot de leerlingen. Fysiek contact met de leerlingen is toegestaan.
 - Kleedkamer en douches zijn beschikbaar voor gebruik. (Wij douchen niet)
- HVO en (GVO) wel

Wat gaat NIET door?

Schoolreizen

Gastlessen die slecht 1 of 2 keer plaatsvinden, zoals de Veerkieker

Theaterbezoeken

Andere culturele uitstapjes

Koningsspelen, Laatste schooldag

Sportdagen of toernooien

NB: Bij de vieringen op school kan gekeken worden of er een manier is dit toch te organiseren binnen de geldende regels.

Sinterklaas: Het Sinterklaasfeest gaat wel altijd door, mits er een Sint beschikbaar is. We passen de organisatie zoveel mogelijk aan, aan het scenario dat op dat moment van toepassing is.

Kerst: Kerst kan in de eigen groep gevierd worden. Er is geen kerstviering buiten schooltijd om.

Comprix College

Leerlingen die naar het Comprix College gaan, mogen alleen daarnaartoe als er in de eigen groep geen corona aanwezig is, de leerling zelf geen klachten heeft en de uitslag van een zelftest negatief is. Dit om verspreiding tussen scholen zoveel mogelijk proberen te voorkomen. De leerlingen van het CC gebruiken de vooringang om in en uit de school te gaan. Dit is ook hun looproute tijdens de pauze. Ook dragen de leerlingen en leerkrachten een mondkapje bij verplaatsing door de school zodat besmetting voorkomen kan worden.

Overig

- Wanneer een leerling langere tijd thuis is en wel fit genoeg is om iets voor school te doen, dan kan er in overleg met de leerkracht werk mee naar huis worden gegeven.
- Wanneer kinderen thuis de beschikking hebben tot een laptop/device, dan hebben zij thuis altijd toegang tot hun MOO.
- Traktaties bij verjaardagen voorverpakt.
- Leerkrachten geven les aan hun eigen groep. Groep 7/8 krijgt bij scenario oranje twee keer per week spelles, doordat juf Lianne de groep niet meer over mag nemen.
- We blijven extra letten op het sociaal welbevinden van de leerlingen en de leerkrachten.
- Voorbereidend op een eventuele sluiting van de school staat voor iedere groep een noodpakket klaar op Google Classroom. In alle groepen is met de leerlingen gekeken hoe ze kunnen inloggen op Classroom en hoe de online programma's werken
- Er wordt geïnventariseerd welke leerlingen een Chromebook mee krijgen (op nummer)

Scenario 4: rood

In scenario **rood** is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen. De maatregelen van scenario oranje blijven in dit scenario van kracht.

De helft van de leerlingen in de school

Algemene uitgangspunten en organisatie

- Belangrijk uitgangspunt is dat alle leerlingen 50% van de lestijd moeten maken. We laten elke dag een deel van de groep op school komen. Een lesweek is echter lastig in tweeën te delen. Vandaar dat we op de woensdag afwisselen per week, zodat we zo dicht mogelijk bij de 50% komen.

Groep 1-2: De groep wordt in tweeën verdeeld; groep A en groep B. Groep 1/2=A en groep 1/2= B. We selecteren bij de kleuters op broertjes/zusjes.

Groep 3-4: De groep wordt in tweeën verdeeld; groep A en groep B. Groep 3=A en groep 4= B

Groep 5-6: De groep wordt in tweeën verdeeld; groep A en groep B. Groep 5=A en groep 6= B

Groep 7-8: De groep wordt in tweeën verdeeld; groep A en groep B. Groep 7=A en groep 8= B

Alles kinderen krijgen op deze manier evenveel onderwijstijd.

Weekschema:

| | |
|------|--|
| Ma | Groep A |
| Di | Groep B |
| Woe | Groep A (even weken) Groep B (oneven weken) |
| Don | Groep A |
| Vrij | Groep B |

- De kinderen die thuis werken krijgen een huiswerkpakket voor 1 dag mee. Dit wordt zelfstandig gemaakt. We gaan geen hybride lessen aanbieden. Voor de kinderen die thuis werken is er wel een moment waarop de leerkracht online beschikbaar is voor hulpvragen. Dit is van 12.30-14.15 uur.

- De ervaring leert dat het belangrijk is dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis). De IB-er bepaalt dit, in overleg met het team en eventueel gebiedsteam.
- Opvang van leerlingen po met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep

- De directeur zoekt contact met de BSO en kinderopvang om tot een goede afstemming te komen

De opvang van deze leerlingen wordt als volgt geregeld:

- Opgave via mail naar directie.destelling@comprix.nl uiterlijk voor 12.00 uur de dag ervoor, zodat we de organisatie en het onderwijsaanbod hierop af kunnen stemmen.
- Deze kinderen, aangevuld met de kwetsbare kinderen, zitten in de eigen groep. Hier is in principe ruimte. Als het om veel kinderen gaat is er misschien te weinig ruimte in de groep om het splitsen effectief te laten zijn. Dan wordt gekeken of deze leerlingen apart in een andere ruimte kunnen zitten.

De sociale functie van de school

We hebben extra aandacht voor het sociaal-emotioneel welzijn van de kinderen. Wanneer ouders zich zorgen maken, dan mogen ze contact opnemen met de leerkracht. Wanneer leerkrachten zich zorgen maken, dan nemen ze ook contact op met de ouders.

Aanbod

- We concentreren ons op de kernvakken: Rekenen-taal-spelling-lezen-(woordenschat) Voor rekenen geldt: veel automatiseren en samen rekenen op school en daarna oefenen thuis.
- Het is handig om kinderen thuis aan digitale programma's te laten werken, via hun MOO.

- Via Google Classroom kunnen de kinderen vanaf groep 3 een weekplanning vinden. Ook voor de kleuters is er materiaal/werkjes te vinden op Google Classroom. Via Google Meet zijn hulpmomenten mogelijk voor de kinderen die thuiswerken. Hulp is mogelijk van 12.30 tot 14.15 uur
- Gymnastiek: Alleen buiten gymmen. Extra op het plein kan ook om niet van leerkracht te moeten wisselen i.v.m. bevoegdheden (op plein = bewegen).
- De groep die op school is krijgt ook gewoon de overige vakken, mits dat haalbaar blijkt in de planning.

Aanbod thuiswerk dagen

De kinderen krijgen een huiswerkpakket mee, dit kunnen ze in principe zelf maken. Hulp van ouders is natuurlijk altijd prettig.

Nakijken en instructie gebeurt op school.

De kinderen gebruiken thuis en op school hun lesmateriaal. Wilt u er op toezien dat de kinderen alle spullen steeds weer meenemen naar school? We adviseren hiervoor een stevige tas te gebruiken.

Kinderen die thuis niet de beschikking hebben over een device, krijgen een van school mee. Dit is zolang de voorraad strekt.

Communicatie

Ouders

Aanvullend op scenario 1-3:

- Vragen aan teamleden gaan via de mail of het ouderportaal

Externen

We geven het schema (van de A- en B-groepen) door aan:

- BSO
- Ouders (Ouders communiceren zelf met de opvang van hun kind(eren))

Interne communicatie

Teamleden communiceren zoveel als mogelijk via mail, telefoon, WhatsApp of Teams.

De kinderen zijn voor de helft op school. Ouders mogen niet naar binnen en zetten hun kind af bij het hek.

Oudercontacten:

We hebben extra aandacht voor het sociaal-emotioneel welzijn van de kinderen. Wanneer ouders zich zorgen maken, dan mogen ze contact opnemen met de leerkracht. Wanneer leerkrachten zich zorgen maken, dan nemen ze ook contact op met de ouders.

In uitzonderlijke gevallen kan het beter zijn om wel een fysiek gesprek te voeren. De leerkracht legt dit voor aan de directeur en samen wordt er een besluit genomen of het gesprek fysiek gevoerd moet worden of niet.

Nieuwe ouders of ouders waarvan hun kind vier wordt mogen op school komen voor een kennismakingsgesprek met de directeur, met inachtneming van de basismaatregelen. Volwassenen en kinderen vanaf groep 5 dragen een mondkapje.

MR/OV-vergaderingen worden geannuleerd. Alleen wanneer het echt noodzakelijk is om te vergaderen, dan kan er doorgang plaatsvinden. Uiteraard online.

Vergaderingen vinden online plaats en de inhoud wordt beperkt tot het goed door laten draaien van de school. Onderwerpen vanuit het jaarplan hebben geen prioriteit en worden zoveel mogelijk doorgeschoven.

Wat gaat wel/niet meer door:

- Schoolreizen gaan niet door
- Het Sinterklaasfeest gaat wel altijd door, mits er een Sint beschikbaar is. We passen de organisatie zoveel mogelijk aan, aan het scenario dat op dat moment van toepassing is.
- Tijdens Het Sinterklaasfeest blijft de school open voor noodopvang in samenwerking met de BSO.
- Kerstviering wordt geannuleerd. We gaan bekijken of we op een later moment een gezellig samenzijn kunnen organiseren.
- Alle buitenschoolse activiteiten en overige vieringen, zoals sportdagen, Koningsspelen, laatste schooldag, etc., gaan niet meer door
- De musical kan niet doorgaan. De hele groep is niet aanwezig en er kan dus ook niet geoefend worden.
- HVO en (GVO) vervalt
- Toetsing vindt plaats op de lesdagen. Mocht dit vallen in de periode van de Eindtoets (18 en 19 april 2022), dan gaat groep 8 op die dagen naar school.
-

Comprix College

Het Comprix College zal in dit scenario gesloten zijn. Voor leerlingen van ouders die werken in cruciale beroepen, in een kwetsbare thuissituatie zitten of ernstige psychische problemen dreigen te ondervinden door de schoolsluiting zal het CC opvang verzorgen. Dit vanzelfsprekend in samenspraak met de ouders en de basisschool. Voorkeur heeft inloggen op de basisschool en de onlinelessen volgen.

Wat vragen we van ouders?

- Bespreek de situatie met uw kinderen. Dit scenario vraagt van iedereen een bijzondere inzet. Vooral voor de kinderen zal dat een grote opgave zijn. We vragen ouders onderstaande maatregelen met hun kind(eren) te bespreken en uit te leggen waarom dit alles nodig is. Onbegrip en onduidelijkheid kan leiden tot gevoelens van onzekerheid en zelfs angst.
 - Kinderen moeten op tijd zijn (niet te vroeg en niet te laat). Dat is (ook) een verantwoordelijkheid van de ouders.
 - Maximaal 1 ouder komt kind brengen, liefst lopend of met de fiets. Probeer zonder jongere broertjes of zusjes te komen.
 - De leerlingen hebben een goede tas mee. In deze tas kan het huiswerk worden meegenomen, maar moet ook de jas en het eten/drinken passen. Ze houden de tas bij zich en zetten deze naast hun tafel neer. Dat voorkomt onnodig lopen.
 - Doe het eten en drinken in een extra plastic tas in de grote tas, zodat de schoolspullen niet nat worden als er iets gaat lekken
 - Traktaties bij verjaardagen voorverpakt. De groep die op dat moment niet op school is, krijgt de traktatie de volgende dag.
 - Kinderen hebben makkelijke kleding en schoenen (we willen graag 1,5 meter afstand kunnen houden)
 - De kinderen krijgen huiswerk mee voor de dagen die ze thuis zijn
- Belangrijk: we organiseren het zo dat u als ouder thuis geen tot weinig onderwijs hoeft te verzorgen op de dagen dat ze thuis werken. Wij nemen de verantwoordelijkheid geheel over voor het schoolwerk. U moet alleen zorgen voor rust en tijd voor uw kind om het huiswerk te kunnen maken.
- Wilt u er samen met de kinderen zorg voor dragen dat ze de (werk-) boeken of Chromebooks die weer mee moeten naar school niet vergeten?