

Protocol: Gedragscode leerkrachten

Algemeen	
Kinderen op schoot nemen	Wanneer een kind aangeeft bij de leerkracht op schoot te willen zitten, moet dat kunnen. Geen kinderen tegen hun wil op schoot nemen. Vanaf groep 4 afbouwen.
Kinderen die knuffelen	Een spontane knuffel van een kind uit de groepen 1-3 hoeft niet afgeweerd te worden. Vanaf groep 4 afbouwen.
Kinderen aanraken, aanhalen	Een aai over de bol of een schouderklopje zijn goede pedagogische middelen. Verder geldt in het algemeen: let goed op of een kind gediend is van aanrakingen. Als een kind niet wil, dan doen we dat niet!
Alleen met leerlingen in afgesloten ruimte	Probeer te voorkomen dat je met een leerling alleen in een afgesloten ruimte bent. Bij ons is dit met name van toepassing in de magazijnen. Zorg er b.v. voor dat er een deur openstaat, zodat een collega kan horen wat er gebeurt of wat er besproken wordt. Probeer ervoor te zorgen, dat je niet in een kwetsbare positie komt.
Leerlingen troosten	Lichamelijke aanraking kan bij troosten heel goed zijn. Merk je dat een leerling dit liever niet wil, neem dan afstand.
Leerlingen zoenen	Leerkrachten zoenen geen kinderen. Wanneer een leerling een leerkracht spontaan wil zoenen, wordt dit toegelaten. Vanaf groep 3 bouwen we dit af.
Leerlingen straffen	Er worden geen lichamelijke straffen gegeven, ook geen lichte tikken of knijpen in de arm. Beetpakken bij de arm kan worden toegestaan. Als vechtende leerlingen uit elkaar moeten worden gehaald en het lukt niet met woorden, dan worden ze met minimale aanraking uit elkaar gehaald.
Opmerkingen over kleding	Maak geen opmerkingen over kleding en/of uiterlijk, die als kwetsend of bewust prikkelend kunnen worden uitgelegd.
Hoofdbedekking	Het dragen van een hoeden en/of petten in school /gymruimtes wordt niet toegestaan.

Gymles	
Betreden kleed-/doucheruimte door leerkracht	Leerkrachten blijven bij het omkleden tot en met groep 8. Er zijn 2 kleedkamers en indien mogelijk is er in iedere kamer een leerkracht aanwezig. Bij voorkeur de meester bij de jongenskleedkamer. Dus de ruimte van andere sekse betreden alleen als dit nodig is.
Gedragingen/hulp tijdens gymles	Lichamelijke aanrakingen zijn soms nodig. Wees je ervan bewust waar je een leerling aanraakt.
Ongelukjes in gymzaal, douche- of kleedruimte	Lichamelijke aanrakingen zijn ter behandeling natuurlijk wel noodzakelijk. Zorg dat er zo mogelijk een andere leerling bij aanwezig is.
Ongelukjes	Zie bij gymzaal.
Troosten	Bij heimwee kinderen troosten; een aai over de bol of een arm om de schouder kan wonderen doen. Als kinderen laten merken daar niet van gediend te zijn dit nalaten.
Zaken aangaande seksuele en discriminerende aard	Voorvallen die een seksuele of discriminerende ondertoon hebben, worden niet geaccepteerd en direct met de groep doorgesproken. Ook daarop gerichte handelingen en uitwerkingen binnen lessen (seksblaadjes uitknippen bijv.) worden niet binnen de school getolereerd.

Telefoongebruik	
Telefoon gebruiken in de klas	Waar leerlingen bij zijn wordt geen telefoon gebruikt. Alleen tijdens noodgevallen, familieomstandigheden ligt hij in het zicht op het bureau/tafel.
Telefoon gebruik op het plein	Waar leerlingen bij zijn wordt geen telefoon gebruikt. Alleen tijdens noodgevallen, familieomstandigheden heb je hem bij de hand.
Telefoon mee naar gym	De telefoon wordt meegenomen naar gym voor noodgevallen. In de kleedkamer wordt geen telefoon gebruikt of getoond. In gymzaal mogen tijdens de les foto's gemaakt worden bij lessen van bewegingsconsulent van Comprix Frits Schnoor of bij themalessen b.v. tijdens de Kanjerweken.
Telefoon gebruik teamkamer	De telefoon wordt niet gebruikt in de teamkamer. Alleen tijdens noodgevallen, familieomstandigheden neem je de telefoon mee of bij het afstemmen van een bericht dat naar de ouders toegaat in Klasbord.
Telefoneren	Als er gebeld wordt naar school zonder je je even af. Ook als je ouders of anderen belt, zoek je even een ruimte om rustig een gesprek te voeren.

Waar de bovenstaande gedragsregels niet in voorzien, wordt iedere leerkracht geacht te handelen naar de geest van deze gedragscode. In geval van constatering van schennis van deze gedragscode door een groepsleerkracht, dient de directeur/het bevoegd gezag volgens wetgeving zo spoedig mogelijk te worden geïnformeerd. Bij situaties waarbij de directeur betrokken is, dient 't bevoegd gezag onmiddellijk ingeschakeld te worden. Ook hiertoe is men bij de wet gebonden.