

Info nr. 9

2022-2023

Kerstviering

Donderdag 22 december was onze kerstviering met een kerstdiner en een kerstmarkt. Kinderen, leerkrachten en ouders hebben er veel aan gedaan om wat moois neer te zetten. We hadden geluk met het weer en de opkomst was ontzettend goed! Verbeterpunten zijn er uiteraard ook, want de muzikale klanken van de kinderen waren helaas wat minder goed te horen en te zien. Een volgende keer organiseren wij dit anders. Gelukkig bleef de stemming onder iedereen goed, wellicht had de heerlijke snert van Marianne hier iets mee te maken. De totale winst voor de oudervereniging was zo'n €300,-, een prachtig bedrag. Het weer samen een feest vieren met elkaar, na de corona periode, vinden wij nog veel mooier.

M.O.P.

In de kerstvakantie kregen wij het bericht dat de M.O.P. 12 keer een geldbedrag heeft uitgereikt. Voor ons lag er een flinke cheque klaar van maar liefst €1000,-. Wij willen alle leden van de M.O.P. bedanken voor dit prachtige bedrag. Na deze mooie berichten gaan we met veel energie 2023 in!

Nieuwe leerlingen

Naud, Jilde en Marit zijn in december en januari vier jaar geworden en zitten nu ook bij ons op school. Wij willen ze, samen met hun ouders, een heel prettige tijd toewensen bij ons op school!



Schoolontwikkeling

Het eerste deel van het schooljaar zit er alweer op. Wat hebben we gedaan? Waar gaan we mee bezig?

Coronaprotocol

Vanuit de overheid kregen wij de opdracht een corona protocol op te stellen, dit hebben wij gedaan en deze is te vinden op onze website.

Het schoolplein

We zijn momenteel nog druk bezig met het aanvragen van subsidies. Onderstaande hebben we ontvangen:

- Fonds Ooststellingwerf	€ 25.000,-	- Landbouwschoolfonds:	€ 250,-
- Old Burgerweeshuis	€ 1000,-	- Kerstactie	€ 271,44
- Scala	€ 1000,-	- Jantje Beton	€ 507,-
- Kinderkei	€ 1250,-	- MOP	€ 1000,-
- Comprix	€ 7140,-	- OV	€ 4772,46

We hebben momenteel € 42.190,90 bij elkaar en zullen de komende tijd doorgaan met het doen van aanvragen. Hiervoor benaderen wij o.a. nog: Rabobank, Bercoop Fonds, Iepen Mienskipfûns.

Beleidsdocument Burgerschap

Sinds het begin van dit schooljaar geldt de aangescherpte burgerschapsopdracht. Het doel is dat leerlingen uiteindelijk op een volwaardige en verantwoordelijke manier deel kunnen nemen aan de samenleving en daarin een eigen positie innemen. Daarbij gaat het niet alleen om kennis van de democratische spelregels, maar bijvoorbeeld ook om sociale competenties en het omgaan met conflicten, het belang van respect voor onderlinge verschillen en gelijke behandeling.

Van scholen wordt er verwacht dat er een beleidsdocument is waarin beschreven staat wat de school hier aan doet. Deze hebben wij opgesteld en ligt ter instemming bij de MR.

Rekenen

Sandra volgt dit schooljaar het laatste deel van de opleiding tot intern begeleider. Hiervoor doet zij onderzoek naar het automatiseren bij rekenen. Dit onderwerp heeft zij gekozen nav de analyses van onze cito-toetsen. We zien dat de kinderen in verhouding lager scoren op rekenen dan op andere vakgebieden. Het is nog steeds een mooie score, maar we denken dat het beter kan. Momenteel doet zij hier bij ons op school onderzoek naar en hebben we een afspraak ingepland met Jessica van Straaten, rekenspecialist van Cedin. Door Sandra haar onderzoek weten we straks wat er al goed gaat en waar we het aanbod of leerkrachthandelen nog aan kunnen scherpen.



Schrijven

Vanaf dit schooljaar gebruiken wij in alle groepen de nieuwste versie van Pennenstreken. We hebben met elkaar afspraken gemaakt over de doorgaande lijn en zijn bezig met de laatste aanpassingen in de borgingsdocumenten.

Interessante weetjes:

- Leerlingen met een hoge handschriftvaardigheid (blokschrift of verbonden schrift) scoren in het algemeen hoger op spelling en stellen. Wanneer er meer aandacht naar de motoriek gaat, dan blijft er minder aandacht (of werkgeheugen) over voor andere aspecten zoals spelling. Vandaar dat we al vanaf de kleuters op spelende wijze inzetten op grove- en kleine motoriek.
- In groep 3 starten wij met het aanleren van de blokletters, dit is motorisch gezien makkelijker dan het verbonden schrift. Uit wetenschappelijk onderzoek is gebleken dat het aanleren van de blokletters het technisch leren lezen en de letterkennis stimuleert. Leesletters en blokletters komen het meest overeen.
- In de tweede helft van groep 3 leren wij de kinderen, die hier motorisch toe in staat zijn, het verbonden schrift aan. Dit bevordert het goed spellen en stellen.
- Vanaf de bovenbouw komt de nadruk te liggen op een leesbaarhandschrift. Kinderen kunnen kiezen uit blokschrift of het verbonden schrift, als het maar goed leesbaar is. Bij het blokschrift is het belangrijk dat kinderen de kleine letters niet veranderen in hoofdletters. Voor het tempo is er geen aantoonbaar verschil tussen beide manieren.

Inrichting school

Voor de kerstvakantie zijn we met het team naar twee basisscholen in Wolvega geweest om te zien en te horen hoe zij hun school hebben verbouwd en hoe zij hun ruimtes inzetten bij hun onderwijs. Zoals al eerder genoemd mogen wij ook met de binnenkant van onze school aan de slag. Om bewuste keuzes te kunnen maken met betrekking tot de inrichting is het van belang dat er een gedragen en concrete visie op het onderwijs is, waarbij de ruimtes functioneel ingezet worden.



Visie/missie

De huidige missie en visie van OBS de Stelling is aan een update toe. Er staan al veel goede punten in de huidige visie, maar hij zou nog best wat concreter mogen. Wat vinden wij nou echt belangrijk en hoe laten we dat zien op OBS de Stelling? De komende periode gaan we aan de slag met vragen als: Waarom bestaan we? Waar staan we voor? En hoe willen we dat gaan doen? Naast hetgeen wat wij zelf als team belangrijk vinden, zijn wij ook heel benieuwd wat ouders antwoorden op bovenstaande vragen. Wat wordt er verwacht van de school en wat vinden ouders belangrijk dat hun kinderen leren op de basisschool? Hierover hoort u later meer.

Hoofdluiscontrole

Na iedere vakantie worden de kinderen door een aantal moeders gecontroleerd op hoofdluis. Gisteren is er weer een luizencontrole geweest. **Het is fijn te kunnen melden, dat er geen hoofdluis is gesignaleerd!** Moeders die de kinderen gecontroleerd hebben, bedankt! Het is belangrijk, dat u ook zelf uw kind(eren) blijft controleren op de aanwezigheid van hoofdluis en neten. Mocht u deze ontdekken op het hoofd van uw kind(eren), wilt u dit dan melden bij de groepsleerkracht of via de mail directie.destelling@comprix.nl

Activiteiten

Schoolschaatsen

Vanaf 3 februari starten we weer met schoolschaatsen voor groep 5 t/m 8. Wij hebben les van 11:00-11:45 uur in Thialf Heerenveen. Via het ouderportaal kunt u zich opgeven om te rijden.

Nieuws uit de groepen

Groep 3

We zijn alweer een heel eind met kern 6 van Veilig leren lezen. De letters g, au, ui, f en ei zijn aangeboden. Dit zijn gelijk de laatste letters die dit schooljaar aan bod komen.

De letters 'ui' en 'ei' worden nog wel eens verkeerd geschreven. We leren de kinderen daarvoor geheugensteuntjes aan: bij de 'ui' komt eerst de ui (de kinderen maken met hun linkerhand de vorm van een ui die lijkt op de vorm van de letter 'u') en daarnaast ligt het mesje (de kinderen strekken hun rechterhand en draaien de handpalm naar links; zo ontstaat de 'i'). Bij de 'ei' krijg je eerst het ei (de 'e') en dan het lepeltje (de 'i').



De kinderen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:
tweelettergrepige woorden die eindigen op 'en', 'er' en 'el', zoals: bloemen, vlinder, sleutel;
tweelettergrepige woorden met in het midden 'ng', 'nk' of 'ch', zoals: jongen, planken, lachen;
tweelettergrepige woorden die beginnen met 'be', 'ge' of 'ver', zoals: betaal, gezien, verkeer;
eenlettergrepige woorden met 'eeuw' of 'ieuw', zoals: leeuw, nieuw;
tweelettergrepige woorden met 'eeuw' of 'ieuw', zoals: sneeuwman, kieuwen.

Toetsen na kern 6

Als alle letters zijn aangeboden, vindt een belangrijk toetsmoment plaats. Naast de letterkennis en het woordlezen bekijken we hoe het gaat met het lezen van een tekstje, en we nemen een letter- en een woorddictee af. Met de kinderen die nog niet alle letters kennen, gaan we extra oefenen.

Groep 8 (herhaling)

Op vrijdag 13 januari gaat groep 8 naar de kennismakingsochtend van het Stellingwerf College. Er worden iedere keer een paar basisscholen tegelijkertijd uitgenodigd, zodat de kennismaking met het Stellingwerf College in een kleine setting kan plaatsvinden. Juf Nynke zal met de kinderen mee gaan naar Oosterwolde. We gaan met de fiets! Het programma start om 10:00 uur en zal naar verwachting om 12:00 uur afgelopen zijn. Groep 8 start deze dag gewoon om 8:30 uur op school en is om 14:15 uur vrij.

Medezeggenschapsraad/Oudervereniging

Mocht u vragen hebben aan de MR, dan kan dat ook via de mail MR.destelling@comprix.nl
Mocht u vragen hebben aan de OV of hulp willen bieden bij bepaalde activiteiten, dan kan dat ook via de mail ovobsdestelling@gmail.com

Bijlagen

-

Agenda

Jan.	
12	Juf Nynke werkgroepoverleg
13	Groep 8 Kennismakingsochtend op het Stellingwerf College
16	Start toetsweken cito
19	MR/OV-vergadering 19:30 uur
25	Stellingwerf College Doemiddag groep 8 VMBO
25	Juf Nynke afwezig i.v.m. cursus
26	Info nr. 10
27	Juf Henriëtte jarig
Febr.	
3	Het schoolschaatsen start voor groep 5 t/m 8!
6	Tostiweek! Ma: groep 1/2, di: groep 7/8 , do: groep 5/6, vrij: groep 3/4
8	Juf Nynke directie overleg
8	Geobattle Stellingwerf College
8	Stellingwerf College Open dag
9 en 10	GGD-bezoek 9-jarigen
9	Info nr. 11
10	Schoolschaatsen groep 5 t/m 8
15	Margedag (alle kinderen zijn vrij!)
17	Schoolschaatsen groep 5 t/m 8
19	Juf Marita jarig
20	Deze week oudergesprekken (info volgt)
22	Bezoek van de burgemeester!
24	Schoolschaatsen groep 5 t/m 8
24	Rapporten mee
25	Voorjaarsvakantie t/m 5 maart

NB. Wijzigingen voorbehouden

Opmerkingen t.a.v. de info kunnen worden gemaild naar: directie.destelling@comprix.nl

Namens het team met vriendelijke groet,

Nynke van der Zijl